- La ruta de aprendizaje consiste en una serie de actividades y ejercicios que te ayudarán a desarrollar y adquirir los conocimientos del programa de Inglés VI.
- Te recomendamos que realices tu ruta en un horario establecido.
- Consulta a un asesor al menos una vez por unidad. Puedes agendar sus asesorías en línea en la página de Mediateca.

OMBRE DEL ALUMNO:NÚMERO DE CUENTA: RUPO y sección: DÍA Y HORARIO EN EL QUE TRABAJARÁS CON TU			RUTA:	
Unidad 1. Language serves not only to express thoughts, but to make possible thoughts				
Tema	Ac	tividad	Recursos	
Oraciones simples	 Revisa el link de Khan Academy y haz un listado de las características de las oraciones simples. Ve el video y escribe un cuadro comparativo sobre las diferencias entre líderes y los seguidores usando solo oraciones simples. 		 https://www.khanacademy.org/humanities/grammar/syntax-sentences-and-clauses/types-of-sentences/v/simple-and-compound-sentences-syntax-khan-academy https://www.youtube.com/watch?v=jul2urONzOQ 	
	Leaders	Followers		

Partes del discurso	 Lee el artículo que explica cuáles son las partes del discurso y haz un mapa mental a modo de resumen. Resuelve los ejercicios de la página y al finalizar, revísalos Contesta lo que se te pide en el sitio de internet propuesto. Una vez que hayas terminado, ponte a prueba: ¿Cuáles partes del discurso recuerdas? ¿Cómo podemos reconocer y diferenciar las diferentes partes del discurso? Haz un cuadro u organizador gráfico en tu cuaderno con la información que recuerdes. 	 http://www.grammar.cl/english/parts-of-speech.htm https://www.myenglishpages.com/sitephp files/grammarexercise-parts-of-speech.php https://www.englischhilfen.de/en/word formation/parts of speech.htm
Determiners	 Revisa los recurso Contesta los ejercicios de la página y revísalos. Una vez que hayas terminado, reflexiona: ¿Cuál es la función principal de un determinante? Busca en la página de la Mediateca la actividad con la canción "Photograph". Escucha la canción y contesta los ejercicios propuestos. 	https://www.myenglishpages.com/siten php files/grammar-exercise-determiners.php https://elt.oup.com/student/solutions/int/grammar/grammar 10 022e?cc=mx&selLanguage=en http://www.prepa9.unam.mx/mediateca/canciones.php Ficha de canción clasificación ICA0 P468
Conjunctions	 Revisa el recurso Resuelve los ejercicios de la página y al finalizar, califícalos 	 https://www.grammarly.com/blog/conjunctions/ https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/word_order/conjunctions2.htm

	3. Consulta la página, resuelve el ejercicio y al final, revisa tus respuestas. Una vez que hayas terminado, reflexiona: ¿Cuál es la función principal de una conjunción?	3. https://www.myenglishpages.com/sitez e php files/grammar-exercise-conjunctions.php
Texto expositivo	Revisa las características del texto expositivo y contesta las siguientes preguntas: Resuelve el ciercicio del link prepuesto.	http://mcnair5thgrade.yolasite.com/re sources/Characteristics%20of%20Ex pository%20Text.pdf https://www.guip.com/guiz/1160017
	 Resuelve el ejercicio del link propuesto. Lee el texto del vínculo en el número 3 "Snow White and the Seven Dwarfs, Cinderella and Sleeping Beauty: The Components of Costume Design in Disney's Early Hand-Drawn Animated Feature Films" y contesta: ¿Cuál es la idea principal? ¿Incluye temas científicos o históricos o económicos? ¿Cuál es el propósito del texto? ¿Qué tipo de texto es? ¿Dónde podrías encontrar este tipo de texto? ¿Presenta un orden? ¿Cuál? Busca un texto en internet o de materiales que tengas disponibles en casa y escribe enlista las características por las cuales lo identificas como un texto expositivo. 	 https://www.quia.com/quiz/1169917. html?AP_rand=407351802 http://journals.sagepub.com/doi/abs/ 10.1177/1746847718754758

Conjunciones para unir oraciones simples	Las conjunciones pueden unir dos oraciones. Revisa el ejercicio propuesto. Si es necesario, investiga el uso de las conjunciones antes de unir las dos oraciones. Posteriormente, revisa tus respuestas con la clave de respuestas que aparece en el mismo sitio.	https://www.englishgrammar.org/combine-conjunctions/
Infografía y sus partes	1. Observa la infografía que se propone en el vínculo y contesta las siguientes preguntas: a) ¿Cuál es el tema de la infografía? b) ¿Qué predomina más, el texto o la imagen? c) ¿Cuál crees que sea el objetivo de presentar la información en una infografía? d) ¿Qué programas en línea conoces para hacer infografías? 2. Realiza una infografía utilizando Canva o Piktochart cuyo título sea "Parts of Speech". Una vez que la hayas terminado, muéstrala a algún asesor para que te de retroalimentación sobre tu trabajo.	1. http://annettevee.com/2014fall_writingforthepublic/wp-content/uploads/2014/11/infographic-facts-behind-food-prices.jpg 2. Evalúa tu propio trabajo con la siguiente lista de cotejo: a. La infografía presenta un título visible b. Predominan las imágenes c. Las imágenes corresponden con el texto d. El texto es breve y claro e. Se pueden obtener los puntos esenciales de la infografía en poco tiempo de lectura

	Unidad 2	
Presente simple y presente continuo para expresar futuro. El "simple present" se utiliza para hacer afirmaciones sobre eventos futuros, cuando dichas afirmaciones están basadas en hechos del presente y estos son fijos, como un horario, programación o calendario. El "present continuous" se emplea para referirse a planes o acuerdos sobre eventos futuros. Conlleva la sugerencia de que más de una persona está implicada en ellos y que ya se ha dado cierto grado de preparación previa	 Revisa los primeros dos recursos y responde: ¿Cuántos verbos utilizas en cada uno de los tiempos verbales propuestos? ¿En qué forma va el verbo? ¿Para que se ocupa cada uno? Answer key: uno en el simple present y dos para el present continuous para el continuous el verb to be + verbo principal en gerundio y para el simple un base form. Para la tercera persona del singular se requiere agregar una "s" el continuous for planes y el simple para actividades habituales. Resuelve los ejercicios en el tercer y cuarto recursos y califícalos. 	1.https://www.ef.com.mx/recursos-aprender-ingles/gramatica-inglesa/simple-present-sentido-futuro/ 2.https://www.ef.com.mx/recursos-aprender-ingles/gramatica-inglesa/present-continuous-sentido-futuro/ 3.https://www.perfect-english-grammar.com/present-simple-future-simple-exercise-1.html 4.https://www.examenglish.com/grammar/A 2 present continuous for future.htm
Reading for detail.	Lee el artículo y haz un cuadro comparativo entre las 3 técnicas de lectura que se exponen en ella.	https://busyteacher.org/4669-3-most- essential-reading-skills-your-students.html
Tipos de textos	 Ve el video contesta lo siguiente: ¿Qué es un ensayo argumentativo? Do we need to look for clue essay questions? Why? Da ejemplos de las preguntas clave que 	https://www.youtube.com/watch?v=oAUKxr946SI

Rutas de aprendizaje de Inglés VI

podrías hacerte d. ¿En cuántas y cuáles partes ensayo según la planeación?	
Recuerda que puedes solicitar una asesoría en línea para resolver dudas o revisar tus actividades a detalle.	